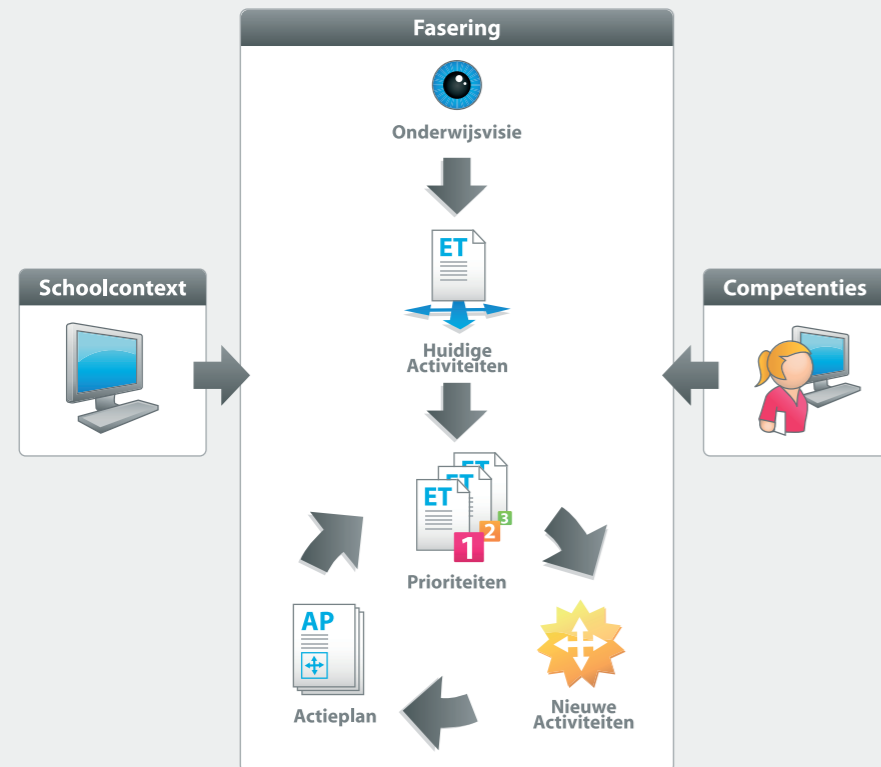


ICT OP SCHOOL

LAAT JE NIET AAN HET TOEVAL OVER!

Hoe werkt pICTos?

Bij inschrijving voor een nascholing over pICTos bij KlasCement, krijgt de school een account met alle mogelijkheden. Na aanmelden zie je het volgende scherm:



Het schoolteam doorloopt vijf fasen die de inhoud van het ICT-beleidsplan zullen bepalen.



Fase 1: Bepalen van de onderwijsvisie

In een eerste fase wordt de **visie op onderwijs** in beeld gebracht, niet de visie op ICT. Concreet registreert pICTos aan de hand van een aantal stellingen of leraren eerder constructiegericht of overdrachtsgericht denken.



Fase 2: Inventariseren van huidige activiteiten

Leraren inventariseren de activiteiten gekoppeld aan ICT-eindtermen die ze nu al ondernemen in de klas. Zo krijgen ze een overzicht in een leraarsprofiel, een eindtermprofiel en een schoolprofiel.



Fase 3: Prioritaire eindtermen bepalen

Leraren geven individueel aan welke ICT-eindtermen ze prioritair zullen nastreven in de klas. De ICT-beheerder krijgt per vakgroep/graad een overzicht te zien van de aangestipte eindtermen. In overleg wordt dan beslist welke eindtermen prioritaire aandacht krijgen in de toekomst.



Fase 4: Nieuwe activiteiten uitwerken

In deze fase worden nieuwe ICT-activiteiten uitgewerkt, aansluitend bij de gekozen eindtermen in fase 3. Het is de bedoeling dat leraren in groep overleggen over de uitwerking van nieuwe ICT-activiteiten. Deze fase blijft openstaan. Dit betekent dat het altijd mogelijk is activiteiten toe te voegen of te wijzigen. Op die manier werkt het schoolteam actief aan een dynamische leerlijn voor ICT.



Fase 5: Opstellen van een actieplan

Bij aanvang van deze fase krijgt de ICT-beheerder/het team een overzicht van randvoorwaarden die werden aangevinkt in de vorige fase. Dat overzicht dient als basis voor het opstellen van acties met het team om alle ICT-activiteiten concreet in te vullen en uiteindelijk te realiseren binnen een tijdspad.

Overige onderdelen

• Competenties

Leraren krijgen de mogelijkheid zelf hun ICT-competentieprofiel in beeld te brengen aan de hand van stellingen die peilen naar hun kennis, attitudes en vaardigheden op ICT-gebied.

• Praktijkvoorbeelden

Videofragmenten en tekst als inspiratiebron voor schoolteams om nieuwe mogelijkheden rond ICT te verkennen.

• Rapporten

Gebruikers kunnen via pICTos de geregistreerde gegevens downloaden in een bestandsformaat dat kan worden bewerkt tot een heus ICT-beleidsplan.

• Informatie

Over de ontwikkelaars van pICTos, over onderwijskundige uitgangspunten en geraadpleegde bronnen.

• Handleiding

Over pICTos en ook enkele ondersteunende documenten voor het schoolteam.

• Administratie

Bevat *schoolbeheer* (naam van de school, adresgegevens en groepering van leraren), *gebruikersbeheer* (leden van het schoolteam) en *status* waar de ICT-beheerder op elk ogenblik kan nagaan wie welk onderdeel van pICTos heeft afgerond of (nog) niet.

• Schoolcontext

De schoolkenmerken (ICT-infrastructuur, professionele ontwikkeling leerkrachten ...) en de procesbewaking (Wie engageert zich waarvoor).

Goed om weten

- Het gebruik van pICTos zelf is gratis.
- Iedereen kan zelf een **demoversie** aanvragen via online-registratie op <http://pictos.ictbeleidstool.be>. In die (beperkte) demoversie kan je alle stappen van het cyclisch proces doorlopen als individuele gebruiker. Je maakt kennis met een aantal functionaliteiten van pICTos.
- De school behoudt na de opleiding toegang tot pICTos. Het is dan aan de school zelf om het beleidsplan verder vorm te geven en op te volgen.