

# pICTos op je school?

pICTos past in een breder nascholingskader rond ICT, visie en beleid. Scholen krijgen pas toegang tot de geregistreerde versie als ze zich inschrijven voor een opleiding over pICTos.

Ofwel kiest een school voor een **nascholingstraject** met een externe trainer die pICTos op de school introduceert en mee begeleidt.

Ofwel volgt een interne ICT-coördinator een sessie **Train the trainer** over pICTos waardoor hijzelf, auto-noom, binnen de eigen school of scholengroep, de ICT-beleidstool kan aanbrengen en begeleiden.

## 1. Nascholingstraject

Het nascholingstraject houdt begeleiding in door een vaste nascholer, in deze volgorde:

1. Intakegesprek met de ICT-coördinator en/of directie (praktische voorbereiding van de sessie op school).
2. Nascholingssessie met het schoolteam (+3 uur). Er wordt een aanzet gegeven tot het ontwikkelen van een schooleigen ICT-beleidsplan. Met de externe nascholer doorloopt het team de vijf inhoudelijke stappen binnen pICTos.
3. Nazorg via directie en/of ICT-coördinator (max. 5 uur gespreid over zes maanden na de nascholingssessie op school).

## 2. Train the trainer pICTos

Binnen pICTos op je school neemt één persoon een coördinerende functie op zich: de **trainer**. Die persoon is verantwoordelijk voor de registratie van de gegevens via pICTos en het opvolgen en begeleiden van het ICT-beleidsplan met het schoolteam. Die taak wordt opgenomen door de directeur, de ICT-coördinator of een leraar die sterk betrokken is bij de ICT-werking op school.

**Trainer kan je pas worden na een sessie Train the trainer.** In deze opleiding leert de trainer pICTos uitgebreid en grondig kennen waardoor hij autonoom het beleidsinstrument op de school kan introduceren, begeleiden en up-to-date houden in de toekomst. De trainer is dus ook de administrator.

Wanneer een scholengemeenschap investeert in een sessie Train the trainer van één of meer plaatselijke ICT-coördinatoren, dan kunnen die mensen probleemloos pICTos binnen de eigen scholen(groep) invoeren en begeleiden!

# ICT OP SCHOOL

LAAT JE NIET AAN HET TOEVAL OVER!



pICTos, Plannen van ICT op school, ondersteunt schoolteams van het basisonderwijs en eerste graad secundair online bij het ontwikkelen van een heus beleidsplan rond ICT op school.

Met het invoeren van eindtermen voor ICT (september 2007) is het voor scholen belangrijk om na te denken over hoe ICT een rol kan spelen bij het ondersteunen van het leren en onderwijzen in de klas. pICTos is een GRATIS onlinetoeepassing!

SCHOOLTEAM  
**BASISONDERWIJS**  
**1e GRAAD SECUNDAIR**  
**GRATIS GEBRUIK** CYCLISCH  
 ICT-EINDTERMEN  
 ONDERSTEUNEN  
**BELEIDSPLAN**

## De pijlers van pICTos

De inhoudelijke ontwikkeling van pICTos gebeurde op basis van een aantal inzichten uit de onderwijsliteratuur. Die inzichten vormen de pijlers van pICTos.

1. Een ICT-beleidsplan vertrekt met het hele schoolteam vanuit een duidelijke visie op onderwijs en leren.
2. Een ICT-beleidsplan sluit aan bij de ICT-eindtermen.  
Scholen hebben een grote autonomie bij het concretiseren van die eindtermen in een eigen ICT-curriculum. pICTos ondersteunt schoolteams in het reflecteren over de inhoud van de ICT-eindtermen.
3. Het opstellen van een ICT-beleidsplan is een teamgebeuren.  
Leraren worden nauw betrokken bij de besluitvorming en bepalen mee de inhoud van het ICT-beleidsplan. Dat bevordert bovendien de verticale samenhang in het aanbod van ICT-activiteiten over de leerjaren heen.
4. Een ICT-beleidsplan sluit aan bij de huidige situatie.  
Een ICT-beleidsplan geeft inzicht in de huidige stand van zaken op vlak van ICT op school (infrastructuur, bestaande ICT-activiteiten, ...) en werpt een blik op de toekomst.
5. De ontwikkeling van een ICT-beleid is een cyclisch proces.  
Een school is voortdurend in beweging. Door de snelle technologische evoluties geldt dit in het bijzonder voor de integratie van ICT. Het beleidsdocument zal op geregelde tijdstippen moeten worden aangepast!
6. Het opstellen van een beleidsplan gebeurt doelgericht en strategisch.  
Bv. de voorbereiding van de overheidsdoorlichting, het uitwerken van een ICT-leerlijn, het verbeteren van de interne communicatie, ...
7. pICTos is een ondersteunend middel.  
Scholen krijgen een open structuur aangeboden om aan ICT-beleidsplanning te werken.

## Info/contact/help

Alle informatie: [www.ictbeleidstool.be](http://www.ictbeleidstool.be)

Contact/help: [info@ictbeleidstool.be](mailto:info@ictbeleidstool.be)

pICTos wordt gecoördineerd door **KlasCement**

pICTos is een initiatief van het **Vlaamse Ministerie van Onderwijs & Vorming**

pICTos werd inhoudelijk ontwikkeld door **Vakgroep Onderwijskunde UGent**

